

Primeros

 **imagina**
Kapelusz

4

LENGUA
PRÁCTICAS DEL LENGUAJE

A RECORDAR Y REPASAR

🎧 "Caperucita Roja", de Charles Perrault	8
"Los lobos", artículo enciclopédico	10

CAPÍTULO 1 Relatos fabulosos y legendarios

Repasamos para seguir aprendiendo 12

 **COMPROMETIDOS EN ACCIÓN. Aprendizaje Basado en la Creatividad** 13

 **COMPROMETIDOS CON LOS ODS. Vida de los ecosistemas terrestres** 13

Leemos o nos leen 14

🎧 "El león y el ratón", de Esopo 14

🎧 "El robo del fuego", leyenda wichí 15

Releemos para comprender y analizar 16

 **COMPROMETIDOS CON LA ALFABETIZACIÓN. Lectura en voz alta** 16

Relatos orales de tiempos lejanos 17

La fábula 17

La leyenda 17

El marco narrativo 19

Los personajes 19

La personificación 19

Kape+ **Más tipos textuales:** el texto normativo 19

Leemos y escribimos para reflexionar sobre el lenguaje 20

El sustantivo 21

El género y el número 21

Kape+ **Más actividades** 22

Las clases de sustantivos 23

Comunes y propios 23

Individuales y colectivos 23

Concretos y abstractos 23

Escuchamos y conversamos 24

🎧 "La leyenda de la yerba mate", leyenda guaraní 24

Imaginamos y escribimos 25

Repasamos y evaluamos 26

"La leyenda del carpincho", leyenda guaraní 26

CAPÍTULO 2 Palabras que resuenan

Repasamos para seguir aprendiendo 28

 **COMPROMETIDOS CON LOS ODS. Agua limpia y saneamiento** 29

Leemos o nos leen 30

🎧 "Versos lunáticos", de Guillermo Saavedra 30

Releemos para comprender y analizar 32

 **COMPROMETIDOS CON LA ALFABETIZACIÓN. Lectura en voz alta** 32

La poesía 33

Los versos y las estrofas 33

La rima 33

Los recursos poéticos 35

Kape+ **Más tipos textuales:** la biografía 35

Leemos y escribimos para reflexionar sobre el lenguaje 36

El adjetivo 37

Las clases de adjetivos 37

Kape+ **Más actividades** 38

El género y el número de los adjetivos 39

La concordancia con los sustantivos 39

Escuchamos y conversamos 40

🎧 "La luna en el agua", cancionero tradicional español 40

Imaginamos y escribimos 41

Repasamos y evaluamos 42

"Verde pelo", de Didi Grau 42

CAPÍTULO 3 Cuentos con pícaros

Repasamos para seguir aprendiendo 44

 **COMPROMETIDOS CON LOS ODS. Producción y consumo responsables** 45

Leemos o nos leen 46

🎧 "El traje nuevo del emperador", de Hans Christian Andersen 46

Releemos para comprender y analizar 48

 **COMPROMETIDOS CON LA ALFABETIZACIÓN. Lectura en voz alta** 48

El cuento tradicional 49

El personaje del pícaro 49

Las partes de la narración 51

El narrador de los cuentos tradicionales 51

Kape+ **Más tipos textuales:** las cartas 51

Leemos y escribimos para reflexionar sobre el lenguaje 52

Los verbos 53

La raíz y la desinencia 53

Kape+ **Más actividades** 54

Los tiempos verbales 55

La persona y el número 55

Escuchamos y conversamos 56

🎧 "Pedro y el lobo", cuento tradicional 56





Imaginamos y escribimos 57

Repasamos y evaluamos 58





"El gato con botas", de Charles Perrault 58




CAPÍTULO 4 Se abre el telón





Repasamos para seguir aprendiendo	60
 COMPROMETIDOS CON LOS ODS. Reducción de las desigualdades	61
Leemos	62
 Derechos torcidos, de Hugo Midón y Carlos Gianni	62
Releemos para comprender y analizar	64
 COMPROMETIDOS CON LA ALFABETIZACIÓN. Lectura en voz alta	64
El teatro	65
El texto y la representación	65
Los parlamentos y las acotaciones	67
Kape+ Más tipos textuales: las reseñas	67
Leemos y escribimos para reflexionar sobre el lenguaje	68
Las relaciones de significado entre las palabras	69
La familia de palabras	69
El campo semántico	69
Kape+ Más actividades	70
Otras relaciones de significado	71
Los sinónimos y los antónimos	71
Los hiperónimos y los hipónimos	71
Escuchamos y conversamos	72
 El vendedor de globos, de Javier Villafaña	72
Imaginamos y escribimos	73
Repasamos y evaluamos	74
Chau, señor miedo, de María Inés Falconi	74

CAPÍTULO 5 Historias ¿reales?

Repasamos para seguir aprendiendo	76
 COMPROMETIDOS EN ACCIÓN. Aprendizaje Basado en la Creatividad	77
 COMPROMETIDOS CON LOS ODS. Energía asequible y no contaminante	77
Leemos	78
 "La piedra negra", de Marcelo Birmajer	78
Releemos para comprender y analizar	80
 COMPROMETIDOS CON LA ALFABETIZACIÓN. Lectura en voz alta	80
El cuento realista	81
Los personajes	81
El narrador	83
Los tipos de narradores	83
Kape+ Más tipos textuales: el chat	83
Leemos y escribimos para reflexionar sobre el lenguaje	84
El texto, el párrafo y la oración	85
La coherencia	85
Kape+ Más actividades	86





La cohesión	87
La sustitución	87
Escuchamos y conversamos	88
 "Hombrecitos", de Enrique Wernicke	88
Imaginamos y escribimos	89
Repasamos y evaluamos	90
"Lo que le molesta a Fede", de Cecilia Romana	90

CAPÍTULO 6 Novedades, curiosidades y avisos

Repasamos para seguir aprendiendo	92
 COMPROMETIDOS CON LOS ODS. Acción por el clima	93
Leemos	94
 "¿Un helado que no se derrite?", nota de color	94
Publicidades y propagandas	95
Releemos para comprender y analizar	96
 COMPROMETIDOS CON LA ALFABETIZACIÓN. Lectura en voz alta	96
Las notas de color	97
Las partes de la nota de color	97
La publicidad y la propaganda	99
Los argumentos	99
El eslogan	99
Kape+ Más tipos textuales: las entrevistas	99
Leemos y escribimos para reflexionar sobre el lenguaje	100
La oración	101
Las oraciones bimembres y las unimembres	101
Kape+ Más actividades	102
El sujeto y el predicado	103
Escuchamos y conversamos	104
 Los anuncios	104
Imaginamos y escribimos	105
Repasamos y evaluamos	106
"La 'campeona' de las empanadas salteñas revela sus mejores trucos", nota de color	106





CAPÍTULO 7

La novela maravillosa

	Repasamos para seguir aprendiendo108
	COMPROMETIDOS CON LOS ODS. Educación de calidad109
	Leemos110
	<i>Peter Pan</i> y <i>Wendy</i> , de James M. Barrie.....110
	Releemos para comprender y analizar112
	COMPROMETIDOS CON LA ALFABETIZACIÓN. Lectura en voz alta112
	Los relatos maravillosos113
	Los elementos del relato maravilloso.....113
	La novela115
	Las acciones en la narración.....115
Kape+	Más tipos textuales: el diario personal.....115
	Leemos y escribimos para reflexionar sobre el lenguaje116
	La formación de palabras117
	Las bases y los afijos.....117
Kape+	Más actividades118
	Los procedimientos para la formación de palabras119
	La composición.....119
	La derivación.....119
	Escuchamos y conversamos120
	<i>Matilda</i> , de Roal Dahl.....120
	Imaginamos y escribimos121
	Repasamos y evaluamos122
	<i>Las aventuras de Pinocho</i> , de Carlo Collodi.....122

CAPÍTULO 8

Te lo cuento con dibujos

	Repasamos para seguir aprendiendo124
	COMPROMETIDOS CON LOS ODS. Fin de la pobreza125
	Leemos126
	<i>Las aventuras de Facu</i> y <i>Café con Leche</i> .
	"La acariciadora de gatos", de Chanti.....126
	Releemos para comprender y analizar128
	COMPROMETIDOS CON LA ALFABETIZACIÓN. Lectura en voz alta128
	La historieta129
	Los elementos de la historieta.....129
	Los recursos de la historieta131
Kape+	Más tipos textuales: el texto instructivo.....131
	Leemos y escribimos para reflexionar sobre el lenguaje132
	La comunicación133
	Los componentes de la situación comunicativa.....133
Kape+	Más actividades134
	Las variedades de la lengua135
	Escuchamos y conversamos136
	El glosario.....136
	Imaginamos y escribimos137
	Repasamos y evaluamos138
	"Elías y el perro de la esquina", de Leonardo Arias.....138

Antología literaria

"La leyenda del hornero", de Ariela Kreimer.....140
"El lagarto está llorando", de Federico García Lorca.....142
Coplas con animales143
"El adivino", cuento tradicional ruso.....144
<i>Vivir en la calle Conesa</i> , de Adela Basch.....146
"Mellizas", de María Inés Falconi.....148
"Cuenta Simbad", de Graciela Montes.....150
"¡Pingüinos voladores!", nota de color.....152
Con Rolo y Rulo. "Después de clase" , de Emiliano Migliardo.....153

Herramientas de estudio

El paratexto.....154
Identificar palabras clave.....155
El uso del diccionario para ampliar un texto.....156
Subrayar ideas principales.....157
Los subtemas de los párrafos.....158
Hacer un cuadro comparativo.....159
La línea de tiempo.....160
Resumir un texto narrativo.....161

Normativa

La escritura.....162
El punto, la mayúscula y la coma.....163
El uso de <i>r</i> y <i>rr</i>164
El uso de <i>mp</i> , <i>mb</i> y <i>nv</i>165
El uso de <i>g</i> , <i>c</i> y <i>q</i>166
El uso de <i>c</i> , <i>s</i> y <i>z</i> en plurales, diminutivos y aumentativos.....167
El uso de la <i>h</i>168
La acentuación de las palabras.....169

Paradigma de la conjugación regular.....170

COMPROMETIDOS CON LA ALFABETIZACIÓN

IMAGINARNOS



Por Gloria Analía Rodríguez y Noelia Lynch.....173
Kape+ ¿Qué es la alfabetización?.....174
Proyecto. Leemos en voz alta para otros y para nosotros mismos.....175



imagina

LENGUA 4

PRÁCTICAS DEL LENGUAJE

La educación nos abre un mundo de posibilidades, nos permite explorar nuevos horizontes y nos ofrece un futuro. **Imaginar** un mundo mejor implica formar personas comprometidas, y ese compromiso comienza desde la infancia, en las aulas y con el apoyo de nuestras familias.

UN PROYECTO EDUCATIVO COMPROMETIDO CON
LA ALFABETIZACIÓN,
EL PLANETA Y LA HUMANIDAD.

COMPROMETIDOS CON
LA ALFABETIZACIÓN



COMPROMETIDOS CON LOS ODS



COMPROMETIDOS EN ACCIÓN
APRENDIZAJE BASADO EN LA CREATIVIDAD



Kapelusz

www.editorialkapelusz.com
kapeluszeditora @ f c

61107659
ISBN 978-950-13-1838-8



9 789501 318388

Kape+

SITIO WEB CON PROPUESTAS
PARA SEGUIR APRENDIENDO
<https://kapemas.com/imagina/>

