



 **imagina**
Kapelusz



LENGUA
PRÁCTICAS DEL LENGUAJE





imagina

LENGUA

PRÁCTICAS DEL LENGUAJE



Imagina Prácticas del lenguaje5 es una obra colectiva, creada, diseñada y realizada en el Departamento Editorial de Kapelusz Editora, bajo la dirección editorial de **Celeste Salerno**, por el siguiente equipo:

Jefe editorial

Alexis B. Tellechea

Jefa de arte y gestión editorial

Valeria Bisutti

Coordinadora pedagógica

Andrea Moglia

Responsable editorial

Sol Visbeek

Equipo de colaboradores

Asesora pedagógica

Analía Klinger

Editora

Marta Lacour

Equipo autoral

Ivana Fisdel

Violeta Kanovich

Ariela Kreimer

Noelia Lynch

Maia Oliveira

Gloria Rodríguez

Kapelusz



A RECORDAR Y REPASAR

-  "El loro y el pájaro negro", adaptación de la fábula de Esopo 8
- "Loro británico se pierde por años y regresa hablando un perfecto español", nota de color 10

CAPÍTULO 1 Leyendas con vuelo

- Repasamos para seguir aprendiendo** 12
-  **COMPROMETIDOS EN ACCIÓN. Aprendizaje basado en la creatividad** 13
-  **COMPROMETIDOS CON LOS ODS. Vida de los ecosistemas terrestres** 13
- Leemos** 14
-  "La leyenda del otoño y el loro", de Graciela Repún ... 14
- Releemos para comprender y analizar** 16
-  **COMPROMETIDOS CON LA ALFABETIZACIÓN. Lectura en voz alta** ... 16
- La leyenda** 17
- El tiempo y el espacio en las leyendas. 17
- Los personajes de la narración** 19
- Las acciones de los personajes 19
- Kape+** **Más tipos textuales: el texto normativo** 19
- Leemos y escribimos para reflexionar sobre el lenguaje** 20
- Clases de sustantivos** 21
- Género y número de los sustantivos 21
- Kape+** **Más actividades** 22
- El adjetivo** 23
- Clases de adjetivos 23
- Género y número de los adjetivos 23
- Escuchamos y conversamos** 24
-  "La leyenda del colibrí" 24
- Imaginamos y escribimos** 25
- Repasamos y evaluamos** 26
- "Alta en el cielo", de Nicolás Schuff 26

CAPÍTULO 2 Rimas en el aire

- Repasamos para seguir aprendiendo** 28
-  **COMPROMETIDOS CON LOS ODS. Agua limpia y saneamiento** .. 29
- Leemos** 30
-  Susurros poéticos 30
- Releemos para comprender y analizar** 32
-  **COMPROMETIDOS CON LA ALFABETIZACIÓN. Lectura en voz alta** ... 32
- La poesía** 33
- La rima y la medida de los versos 33
- Figuras retóricas** 35
- Las imágenes sensoriales y la personificación 35
- La comparación y la metáfora 35
- La repetición 35
- Kape+** **Más tipos textuales: la biografía** 35
- Leemos y escribimos para reflexionar sobre el lenguaje** 36
- El verbo** 37
- Los verboides 37
- Kape+** **Más actividades** 38
- El verbo conjugado** 39
- El tiempo 39
- El modo 39
- Escuchamos y conversamos** 40
-  "Más susurros poéticos" 40
- Imaginamos y escribimos** 41
- Repasamos y evaluamos** 42
- "Vamos al baile", anónimo 42

CAPÍTULO 3 Cuentos fantasmagóricos

- Repasamos para seguir aprendiendo** 44
-  **COMPROMETIDOS CON LOS ODS. Igualdad de género** 45
- Leemos** 46
-  "La mecedora del fantasma", de Franco Vaccarini 46
- Releemos para comprender y analizar** 48
-  **COMPROMETIDOS CON LA ALFABETIZACIÓN. Lectura en voz alta** .. 48
- El cuento de terror** 49
- Los personajes 49
- Los escenarios 49
- La estructura narrativa** 51
- El autor y el narrador 51
- Kape+** **Más tipos textuales: las cartas** 51
- Leemos y escribimos para reflexionar sobre el lenguaje** 52
- Los adverbios** 53
- Clasificación de los adverbios 53
- Identificación de los adverbios 53
- Kape+** **Más actividades** 54
- Los adverbios como modificadores** 55

Escuchamos y conversamos	56
🎧 "Fantasmas en El Paraíso", de Graciela Cabal	56
Imaginamos y escribimos	57
Repasamos y evaluamos	58
"La leyenda de la Yuki-onna", de Camila Dazari	58

CAPÍTULO 4 Entre telones y risas

Repasamos para seguir aprendiendo	60
🌍 COMPROMETIDOS CON LOS ODS. Hambre cero	61
Leemos	62
🎧 <i>Ir a Berazategui</i> , de Adela Basch	62
Releemos para comprender y analizar	64
🗣️ COMPROMETIDOS CON LA ALFABETIZACIÓN. Lectura en voz alta ..	64
El teatro	65
La representación del texto teatral	65
Los componentes del texto teatral	67
Indicaciones agregadas al texto	67
kape+ Más tipos textuales: la sinopsis	67
Leemos y escribimos para reflexionar sobre el lenguaje	68
La formación de palabras	69
Las familias de palabras	69
kape+ Más actividades	70
Procedimientos para la formación de palabras	71
Derivación	71
Paréntesis	71
Composición.....	71
Escuchamos y conversamos	72
🎧 <i>El reglamento es el reglamento</i> , de Adela Basch	72
Imaginamos y escribimos	73
Repasamos y evaluamos	74
<i>Abran cancha que aquí viene Don Quijote de la Mancha</i> , de Adela Basch	74

CAPÍTULO 5 Como en la vida real

Repasamos para seguir aprendiendo	76
📖 COMPROMETIDOS EN ACCIÓN. Aprendizaje basado en la creatividad	77
🌍 COMPROMETIDOS CON LOS ODS. Educación de calidad	77
Leemos	78
🎧 "La fiesta inolvidable", de Silvia Schujer	78
Releemos para comprender y analizar	80
🗣️ COMPROMETIDOS CON LA ALFABETIZACIÓN. Lectura en voz alta ..	80
El cuento realista	81
El tiempo y el lugar en el cuento realista	81
Tipos de narradores	83

kape+ Más tipos textuales: los chats	83
Leemos y escribimos para reflexionar sobre el lenguaje	84
La comunicación	85
Los componentes de la situación comunicativa.....	85
kape+ Más actividades	86
Las variedades de la lengua	87
Escuchamos y conversamos	88
🎧 "Nostalgia", de José Rodolfo Pérez	88
Imaginamos y escribimos	89
Repasamos y evaluamos	90
"Las niñas y las setas", de León Tolstói	90

CAPÍTULO 6 Noticias del fondo del mar

Repasamos para seguir aprendiendo	92
🌍 COMPROMETIDOS CON LOS ODS. Vida submarina	93
Leemos	94
🎧 "Las tortugas marinas en grave peligro por el cambio climático", nota periodística	94
"Por qué el 99% de las crías de tortuga marina ahora nacen hembras según los científicos", nota periodística	95
Releemos para comprender y analizar	96
🗣️ COMPROMETIDOS CON LA ALFABETIZACIÓN. Lectura en voz alta ..	96
La noticia	97
La nota periodística.....	97
Las partes de la nota periodística	99
Tipos de información en las notas periodísticas.....	99
kape+ Más tipos textuales: la entrevista	99
Leemos y escribimos para reflexionar sobre el lenguaje	100
Los textos	101
El propósito de los textos	101
kape+ Más actividades	102
La coherencia y la cohesión en los textos	103
Recursos de la cohesión	103
Escuchamos y conversamos	104
🎧 Los anuncios	104
Imaginamos y escribimos	105
Repasamos y evaluamos	106
"Los corales del mundo se están blanqueando en masa", nota periodística	106

CAPÍTULO 7 Aventuras noveladas

	Repasamos para seguir aprendiendo 108
	COMPROMETIDOS CON LOS ODS. Vida de los ecosistemas terrestres109
	Leemos 110
	<i>La isla del tesoro</i> , de Robert L. Stevenson 110
	Releemos para comprender y analizar 112
	COMPROMETIDOS CON LA ALFABETIZACIÓN. Lectura en voz alta .. 112
	La novela de aventuras 113
	Las voces de los personajes 115
	Conocer a los personajes 115
Kape+	Más tipos textuales: la bitácora o diario de viaje 115
	Leemos y escribimos para reflexionar sobre el lenguaje 116
	La construcción sustantiva 117
	El modificador directo 117
Kape+	Más actividades 118
	Los modificadores indirectos y la aposición 119
	Escuchamos y conversamos 120
	<i>La leyenda de Robin Hood</i> , de Walter Scott 120
	Imaginamos y escribimos 121
	Repasamos y evaluamos 122
	<i>Viaje al centro de la Tierra</i> , de Julio Verne 122

CAPÍTULO 8 Viajes al espacio, al futuro y más allá

	Repasamos para seguir aprendiendo 124
	COMPROMETIDOS CON LOS ODS. Ciudades y comunidades sostenibles 125
	Leemos 126
	"Sin dormir", de Darío A. Levin 126
	Releemos para comprender y analizar 128
	COMPROMETIDOS CON LA ALFABETIZACIÓN. Lectura en voz alta .. 128
	La ciencia ficción 129
	El marco y los personajes 129
	Las utopías y las distopías 129
	El narrador y el punto de vista 131
Kape+	Más tipos textuales: el texto instructivo: el manual de uso 131
	Leemos y escribimos para reflexionar sobre el lenguaje 132
	Oraciones bimembres y unimembres 133
Kape+	Más actividades 134
	Tipos de sujetos y de predicados 135
	Escuchamos y conversamos 136
	"El regalo", de Ray Bradbury 136
	Imaginamos y escribimos 137
	Repasamos y evaluamos 138
	"Robbie", de Isaac Asimov 138

Antología literaria

"La leyenda del chingolo", de Ariela Kreimer 140
Versos para compartir 142
"El espejo de los susurros", de Darío A. Levin 143
<i>Chímpete, chímpata</i> , de Javier Villafaña 144
"El corazón de las barrancas", de Mario Méndez 146
"Ofrece una fortuna por su perro perdido y luego no paga lo prometido", noticia periodística 148
"Hombre demanda a millonario por el rescate de un perro", noticia periodística 149
<i>Sandokán</i> , de Emilio Salgari 150
"El pretexto", de Oche Califa..... 152

Herramientas de estudio

La biblioteca y la ficha bibliográfica 154
La prelectura de un texto 155
La búsqueda en internet 156
Ampliar un texto expositivo-explicativo. Uso del diccionario..... 157
Subrayar ideas principales 158
Resumir un texto narrativo 159
El cuadro sinóptico 160
Resumir un texto expositivo-explicativo 161

Normativa

El uso de <i>g</i> y <i>j</i> 162
El uso de <i>b</i> y <i>v</i> 163
La mayúscula, el punto y la coma 164
El uso de <i>c</i> , <i>s</i> y <i>z</i> 165
El uso de <i>c</i> y <i>s</i> en diminutivos 166
La acentuación de las palabras..... 167
El uso de la raya de diálogo, los signos de interrogación y los de exclamación 168
El uso de la <i>h</i> 169

Paradigma de la conjugación regular 170

COMPROMETIDOS CON LA ALFABETIZACIÓN IMAGINARNOS



Por Gloria Rodríguez y Noelia Lynch 173
Kape+ ¿Qué es la alfabetización? 174
Proyecto: Todas las voces: el club de lecturas en voz alta..... 175

imagina

LENGUA 5

PRÁCTICAS DEL LENGUAJE

La educación nos abre un mundo de posibilidades, nos permite explorar nuevos horizontes y nos ofrece un futuro. **Imaginar** un mundo mejor implica formar personas comprometidas, y ese compromiso comienza desde la infancia, en las aulas y con el apoyo de nuestras familias.

UN PROYECTO EDUCATIVO COMPROMETIDO CON
LA ALFABETIZACIÓN,
EL PLANETA Y LA HUMANIDAD.

COMPROMETIDOS CON
LA ALFABETIZACIÓN



COMPROMETIDOS CON LOS ODS



COMPROMETIDOS EN ACCIÓN
APRENDIZAJE BASADO EN LA CREATIVIDAD



Kape+

SITIO WEB CON PROPUESTAS
PARA SEGUIR APRENDIENDO
<https://kapemas.com/imagina/>



Kapelusz

www.editorialkapelusz.com
kapeluszeditora @ f c

61107700
ISBN 978-950-13-1839-5



9 789501 318395