



 **imagina**  
Kapelusz

**MATEMÁTICA**





# imagina

# MATEMÁTICA



# 4

**Imagina Matemática 4** es una obra colectiva, creada, diseñada y realizada en el Departamento Editorial de Kapelusz Editora, bajo la dirección editorial de **Celeste Salerno**, por el siguiente equipo:

**Jefe editorial**

Alexis B. Tellechea

**Jefa de arte y gestión editorial**

Valeria Bisutti

**Coordinadora pedagógica**

Andrea Moglia

**Responsable editorial**

Yanina Sousa

**Equipo de colaboradores**

**Asesora pedagógica**

Gloria Rodríguez

**Editora**

Mariela De Carolis

**Equipo autoral**

Matías Baquero

Javier Duarte

Lorena García Menéndez

Noelia Lynch







Gloria Rodríguez

Angélica Romano




Laura Romero

**Kapelusz**






<b>A recordar y repasar</b> .....	8
<b>Números en el cuadro</b> .....	8
Lectura, escritura y orden de números naturales. Regularidades.	
<b>¿Cuánto dinero hay?</b> .....	9
Uso de billetes. Composición y descomposición de números. Valor posicional.	
<b>Problemas para pensar</b> .....	10
Datos y cálculos en situaciones problemáticas.	
<b>Cálculos y más cálculos</b> .....	11
Estrategias de cálculo. Cálculo mental con multiplicación y división.	
<b>CAPÍTULO 1 • Numeración</b>	
<b>Repasamos para seguir aprendiendo</b> .....	12
 <b>COMPROMETIDOS CON LOS ODS. Acción por el clima</b> .....	13
<b>Leer y escribir números</b> .....	14
Lectura, escritura y orden de números naturales hasta el 10.000.	
<b>Kape+ Más actividades</b> .....	15
<b>Recta numérica</b> .....	16
Recta numérica.	
<b>Lectura y escritura de números</b> .....	17
Lectura, escritura y orden de números naturales hasta el 10.000. Serie oral y escrita.	
<b>Cuadro de números para leer y escribir</b> .....	18
Lectura, escritura y orden de números naturales hasta el 100.000. Regularidades entre la serie oral y la serie escrita.	
<b>Problemas con billetes y monedas</b> .....	19
Componer y descomponer números. Regularidades del sistema de numeración.	
<b>Kape+ Más actividades</b> .....	20
<b>Sistema de numeración romano</b> .....	21
El sistema de numeración romano.	
<b>¿Qué aprendí? Reviso mis ideas</b> .....	23
<b>Kape+ Integración</b> .....	23
 <b>COMPROMETIDOS CON LA ALFABETIZACIÓN. Lectura, escritura y oralidad</b> .....	23
<b>Para saber más</b> .....	24
<b>CAPÍTULO 2 • Adición y sustracción</b>	
<b>Repasamos para seguir aprendiendo</b> .....	26
 <b>COMPROMETIDOS CON LOS ODS. Trabajo decente y crecimiento económico</b> .....	27
<b>Problemas en el quiosco</b> .....	28
Problemas de suma y resta por medio de variados procedimientos. Sentidos del campo aditivo.	
<b>Estimar y aproximar resultados</b> .....	30
Estimaciones y aproximaciones de sumas y restas con números naturales.	
<b>Después de jugar</b> .....	31
Estimaciones y aproximaciones de sumas y restas con números naturales.	
<b>Kape+ Más actividades</b> .....	31
<b>Cálculos mentales</b> .....	32
Repertorios de cálculo mental del campo aditivo.	
<b>Kape+ Más actividades</b> .....	32
<b>Cálculos para resolver</b> .....	33
Estrategias para resolver sumas y restas.	
<b>Cuentas en partes</b> .....	35
Estrategias de cálculo.	
<b>Algoritmo de la suma y de la resta</b> .....	37
Estrategias de cálculo. Algoritmos de suma y resta.	
<b>Más problemas</b> .....	38
Situaciones problemáticas con suma y resta con dificultad en los sentidos de las operaciones.	
<b>¿Qué aprendí? Reviso mis ideas</b> .....	39
<b>Kape+ Integración</b> .....	39
 <b>COMPROMETIDOS CON LA ALFABETIZACIÓN. Lectura, escritura y oralidad</b> .....	39
<b>Para saber más</b> .....	40
<b>CAPÍTULO 3 • Multiplicación</b>	
<b>Repasamos para seguir aprendiendo</b> .....	42
 <b>COMPROMETIDOS CON LOS ODS. Salud y bienestar</b> .....	43
<b>Problemas en el almacén</b> .....	44
¿Qué es multiplicar? Problemas.	
<b>La tabla pitagórica</b> .....	46
Repertorio de cálculos multiplicativos. Tabla pitagórica.	
<b>Multiplicamos jugando</b> .....	49
Productos de las tablas. Repertorios memorizados.	
<b>Kape+ Más actividades</b> .....	49
<b>Problemas con tablas</b> .....	50
Situaciones problemáticas. Proporcionalidad.	
<b>Más problemas</b> .....	51
Situaciones problemáticas. Organización rectangular y combinatoria.	
<b>Multiplicación por la unidad seguida de ceros y números redondos</b> .....	52
Cálculo mental: la multiplicación por la unidad seguida de ceros y de números redondos. Regularidades y sus relaciones.	
<b>Kape+ Más actividades</b> .....	52
<b>Estrategias para multiplicar</b> .....	53
Estrategias de cálculo. Cálculo mental. Propiedades de la multiplicación.	
<b>La cuenta de multiplicar</b> .....	56
Estrategias de cálculo. Algoritmo.	
<b>¿Qué aprendí? Reviso mis ideas</b> .....	57
<b>Kape+ Integración</b> .....	57
 <b>COMPROMETIDOS CON LA ALFABETIZACIÓN. Lectura, escritura y oralidad</b> .....	57
<b>Para saber más</b> .....	58

## CAPÍTULO 4 • División




 Repasamos para seguir aprendiendo	60
 COMPROMETIDOS CON LOS ODS. Educación de calidad	61
Problemas con útiles	62
Problemas de reparto por medio de variados procedimientos. Sentidos de la división.	
Jugamos a dividir	64
División por medio de variados procedimientos. Cálculos memorizados. Tabla pitagórica. Uso de la calculadora.	
Después de jugar	65
División por medio de variados procedimientos. Cálculos memorizados. Tabla pitagórica. Uso de la calculadora.	
La tabla pitagórica para dividir	66
Relación entre la multiplicación y la división. Estrategias de cálculo.	
<b>Kape+</b> Más actividades	66
División por la unidad seguida de ceros	68
Cálculo mental. La división por la unidad seguida de ceros y de números redondos. Regularidades y sus relaciones.	
<b>Kape+</b> Más actividades	68
Procedimientos para dividir	69
Estrategias de cálculo para resolver divisiones. Algoritmo.	
Cuentas distintas, pero iguales	70
Estrategias de cálculo para resolver divisiones. Algoritmo.	
Repartir hasta que no sobre nada	71
Situaciones problemáticas de reparto.	
¿Qué hacemos con lo que sobra?	72
Situaciones problemáticas de reparto.	
¿Qué aprendí? Reviso mis ideas	73
<b>Kape+</b> Integración	73
 COMPROMETIDOS CON LA ALFABETIZACIÓN. Lectura, escritura y oralidad	73
Para saber más	74

## CAPÍTULO 5 • Fracciones



 Repasamos para seguir aprendiendo	76
 COMPROMETIDOS CON LOS ODS. Producción y consumo responsables	77
Problemas de reparto	78
Situaciones que involucran fracciones en el contexto de reparto.	
Seguimos con problemas	79
Situaciones que involucran fracciones en el contexto de reparto. Reparto usando la división.	
Representación gráfica de las fracciones	80
Representación gráfica y relaciones entre fracciones. Fracciones equivalentes.	
Lectura y escritura de fracciones	82
Representación gráfica y nombres de las fracciones.	

Comparar fracciones	83
Comparación de fracciones. Contexto de la medida.	
<b>Kape+</b> Más actividades	83
La recta numérica	84
Representación de fracciones en la recta numérica.	
Jugamos con cálculos mentales	86
Operaciones con fracciones. Cálculos mentales.	
Después de jugar	87
Operaciones con fracciones. Cálculos mentales.	
Cálculos mentales con fracciones	88
Operaciones con fracciones. Cálculo mental.	
<b>Kape+</b> Más actividades	88
¿Qué aprendí? Reviso mis ideas	89
<b>Kape+</b> Integración	89
 COMPROMETIDOS CON LA ALFABETIZACIÓN. Lectura, escritura y oralidad	89
Para saber más	90

## CAPÍTULO 6 • Expresiones decimales

 Repasamos para seguir aprendiendo	92
 COMPROMETIDOS CON LOS ODS. Vida submarina	93
Distintas alturas	94
Situaciones de uso social de expresiones decimales. Números con coma para escribir medidas. Comparación.	
Lectura y escritura de expresiones decimales	95
Situaciones de uso social de expresiones decimales. Números con coma para escribir precios.	
A jugar con monedas	96
Situaciones de uso social de números decimales. Números con coma para escribir precios.	
<b>Kape+</b> Más actividades	96
Fracciones y expresiones decimales. Comparación	98
Lectura y escritura de expresiones decimales. Comparación.	
Operaciones con expresiones decimales. Cálculo mental	99
Operaciones con expresiones decimales. Comparación y estimación.	
<b>Kape+</b> Más actividades	99
¿Qué aprendí? Reviso mis ideas	101
<b>Kape+</b> Integración	101
 COMPROMETIDOS CON LA ALFABETIZACIÓN. Lectura, escritura y oralidad	101
Para saber más	102

## CAPÍTULO 7 • Proporcionalidad

 Repasamos para seguir aprendiendo	104
 COMPROMETIDOS CON LOS ODS. Salud y bienestar	105
De compras en la feria	106
Pertinencia de la relación de proporcionalidad.	
Problemas en tablas	107
Proporcionalidad directa con números naturales.	
<b>Kape+</b> Más actividades	107

Distintas ofertas .....	108	Medidas de peso .....	137
Proporcionalidad con números naturales y casos donde no se cumple. Tablas.		Medidas de peso. Equivalencias. Problemas.	
<b>Tablas y más tablas</b> .....	110	<b>Medidas de capacidad</b> .....	138
Situaciones proporcionales. Representaciones. Tablas.		Medidas de capacidad. Equivalencias. Problemas.	
<b>Merienda en la escuela</b> .....	111	<b>Medidas de longitud</b> .....	139
Proporcionalidad directa con fracciones.		Problemas que impliquen la medición de longitudes usando el metro, el centímetro y el milímetro como unidades de medida.	
<b>Kape+</b> <b>Más actividades</b> .....	111	<b>Kape+</b> <b>Más actividades</b> .....	139
<b>Cortinas para las aulas</b> .....	112	<b>Escalas y medidas</b> .....	140
Proporcionalidad directa con expresiones decimales.		Operaciones con medidas. Escala.	
<b>¿Qué aprendí? Reviso mis ideas</b> .....	113	<b>Perímetro</b> .....	141
<b>Kape+</b> <b>Integración</b> .....	113	Operaciones con medidas. Perímetro.	
 <b>COMPROMETIDOS CON LA ALFABETIZACIÓN. Lectura, escritura y oralidad</b> .....	113	<b>Interpretación de planos</b> .....	142
<b>Para saber más</b> .....	114	Espacio. Plano. Escalas.	
<b>CAPÍTULO 8 • Geometría</b>		<b>Kape+</b> <b>Más actividades</b> .....	142
<b>Repasamos para seguir aprendiendo</b> .....	116	<b>Medida de tiempo</b> .....	143
 <b>COMPROMETIDOS CON LOS ODS. Producción y consumo responsables</b> .....	117	Medida de tiempo. Equivalencias.	
<b>Lugar geométrico</b> .....	118	<b>Problemas con el tiempo</b> .....	144
Circunferencia y círculo. El uso del compás.		Medidas de tiempo. Equivalencias.	
<b>Dibujar con el compás</b> .....	120	<b>¿Qué aprendí? Reviso mis ideas</b> .....	145
Uso del compás para medir longitudes.		<b>Kape+</b> <b>Integración</b> .....	145
<b>Figuras con regla y compás</b> .....	121	 <b>COMPROMETIDOS CON LA ALFABETIZACIÓN. Lectura, escritura y oralidad</b> .....	145
Reproducción de figuras con regla y compás.		<b>Para saber más</b> .....	146
<b>Rectas y segmentos</b> .....	122	<b>Análisis de datos</b>	
Rectas paralelas y perpendiculares.		<b>Datos y tablas</b> .....	148
<b>Ángulos</b> .....	123	Organización de la información en tablas.	
Identificación de ángulos.		 <b>COMPROMETIDOS EN ACCIÓN. Aprendizaje Basado en la Creatividad</b> .....	149
<b>Clasificación de ángulos</b> .....	124	<b>Gráficos de barras</b> .....	150
Clasificación de ángulos.		Lectura y análisis de gráficos de barras verticales y horizontales.	
<b>Kape+</b> <b>Más actividades</b> .....	124	<b>Seguimos con más gráficos</b> .....	151
<b>Las figuras y sus características</b> .....	125	Lectura, análisis y elaboración de gráficos de barras verticales y horizontales.	
Figuras geométricas. Triángulos, cuadrados y rectángulos.		<b>Kape+</b> <b>Más actividades</b> .....	151
<b>Construcción de triángulos con regla y compás</b> .....	126	<b>Gráficos circulares</b> .....	152
Figuras geométricas. Los lados de los triángulos.		Lectura y análisis de gráficos circulares.	
<b>Ángulos de los triángulos</b> .....	127	Análisis de datos.	
Figuras geométricas. Ángulos de los triángulos.		<b>Kape+</b> <b>Más actividades</b> .....	152
<b>Cuerpos geométricos</b> .....	128		
Cuerpos geométricos.			
<b>Kape+</b> <b>Más actividades</b> .....	128		
<b>¿Qué aprendí? Reviso mis ideas</b> .....	129		
<b>Kape+</b> <b>Integración</b> .....	129		
 <b>COMPROMETIDOS CON LA ALFABETIZACIÓN. Lectura, escritura y oralidad</b> .....	129		
<b>Para saber más</b> .....	130		
<b>CAPÍTULO 9 • Medida</b>			
<b>Repasamos para seguir aprendiendo</b> .....	134		
 <b>COMPROMETIDOS CON LOS ODS. Salud y bienestar</b> .....	135		
<b>Instrumentos de medida</b> .....	136		
Explorar unidades de medida e instrumentos de uso social para la medición de longitudes, capacidades y pesos.			
		<b>COMPROMETIDOS CON LA ALFABETIZACIÓN IMAGINARNOS.</b>	
		Por Gloria Rodríguez y Noelia Lynch .....	153
		<b>Kape+</b> <b>¿Qué es la alfabetización?</b> .....	154
		<b>Proyecto. ¿Cómo se resuelve un problema de matemática?</b> .....	155
		<b>Recortables</b> .....	157



# imagina MATEMÁTICA 4

La educación nos abre un mundo de posibilidades, nos permite explorar nuevos horizontes y nos ofrece un futuro. **Imaginar** un mundo mejor implica formar personas comprometidas, y ese compromiso comienza desde la infancia, en las aulas y con el apoyo de nuestras familias.

UN PROYECTO EDUCATIVO COMPROMETIDO CON  
**LA ALFABETIZACIÓN,  
EL PLANETA Y LA HUMANIDAD.**

**Kapelusz**

www.editorialkapelusz.com  
kapeluszeditora @ f c

61107702  
ISBN 978-950-13-1843-2



9 789501 318432

COMPROMETIDOS CON  
LA ALFABETIZACIÓN



COMPROMETIDOS CON LOS ODS



COMPROMETIDOS EN ACCIÓN  
APRENDIZAJE BASADO EN LA CREATIVIDAD



**Kape+**

SITIO WEB CON PROPUESTAS  
PARA SEGUIR APRENDIENDO  
<https://kapemas.com/imagina/>

